

FEIM BALANÇ – Alumnat de 5è

1. La tutora presenta al principi de cada unitat didàctica un pla de feina, explicant la seva finalitat	Sí (100%)
2. Quan comença una nova unitat didàctica té en compte el que ja saps i el que t'agradaria saber d'aquest tema	Sí (100 %)
3. a) Creus positiu que totes les àrees tractin algun aspecte de la unitat didàctica i que les sortides estiguin relacionades també amb la unitat b) Modificaries alguna de les activitats-sortides programades al llarg del curs (activitat, temporalització, enfocament...)	Sí (100%) Així estam més interessats en el tema No (100%) Va ser molt divertit anar a Formentera a principi de curs, ens va agradar anar a l'aquarium, fer les olimpíades...
4. Relaciona els continguts de l'àrea amb aconteixements de la vida real. Planteja activitats útils	Sí (100%) També a educació física, anglès, hort...
5. Proposa activitats variades Utilitza diverses metodologies Utilitza diversos recursos didàctics	Sí (100%) De vegades nos donen fotocòpies, utilitzam el bloc, el material de matemàtiques que tenim a l'aula, anam a la botiga, a l'hort, a l'agència de viatges, miram videos a la pissarra digital, venen familiars o coneguts a explicar-nos coses... Mos ha agradat molt el lipdub d'anglès, el recit de poesia (cat, cast, eng), la cooperativa, els moments de lectura, muntar la maqueta, les olimpíades, el taller de fotografia, el contacontes amb els nins de 4 anys, jugar al pati d'infantil, fer els atrapasomnis amb els de 1r, que vengués en Joan Pau, el bloc, anar a la biblioteca amb na Maria Bel i n'Eulari... Així aprendre és més fàcil i divertit.
6. Revisa i corregeix les activitats proposades dins i fora de l'aula	Sí (100%)

<p>7. Informa als alumnes dels progressos aconseguits i/o de les dificultats trobades. Proporciona informació sobre l'execució de les tasques, com millorar-les i afavoreix processos d'autoavaluació i coavaluació</p>	<p>Sí (100%) Na Polita i na Marian mos diuen les coses bones i dolentes. Així podem millorar. Mos agrada fer assemblees i pensar què ha de millorar cada un de nosaltres, que han de millorar els grups d'aula, tot 5è...</p>
<p>8. Facilita estratègies d'aprenentatge: t'anima a demanar ajuda, et dona ànims, assegura que tots participin...</p>	<p>Sí (97,5%) Hem après a fer esquemes i mapes conceptuals. Així és més fàcil ordenar les idees i poder-les memoritzar. (2,5 %) A anglès ens diu que estudiem i ja està</p>
<p>9. Tens clars els criteris d'avaluació en cada una de les diferents activitats proposades</p>	<p>Sí (100%) És bo saber què se mos demana.</p>
<p>10. En cas d'objectius insuficientment alcançats, proposa noves activitats que facilitin la seva adquisició</p>	<p>Sí (100%)</p>
<p>11. Té en compte el nivell d'habilitats de cada alumne, el ritme d'aprenentatge de cada un, les possibilitats d'atenció... i en funció d'això adapta la feina</p>	<p>Sí (100%) És molt important. Si no, seria injust Quasi totes les assignatures</p>
<p>12. Utilitza instruments variats d'informació (puntualitat, participació, interès, tasques diàries a l'aula i a casa, organització de l'arxivador, ...) o, simplement, es fixa en la nota obtinguda a les proves d'avaluació. I tu, què penses?</p>	<p>Sí, a totes les àrees (100%)</p>
<p>13. Creus que has avançat en el teu aprenentatge? I com a persona?</p>	<p>Sí, sóc més responsable He millorat com a persona He madurat, He après molt He millorat l'ortografia i la presentació de les feines Podria fer més</p>
<p>PROPOSTES DE MILLORA PER AL CURS VINENT</p>	<p>Que torni na Marian Menys deures Hauriem de fer més sortides Fer més exposicions orals, més teatre...</p>

	Que els nins i les nins estiguin més units. Enguany hem avançat molt No m'he de posar nerviós als exàmens Encara no dic sempre què m'agrada, no em defens i no dic el que pens
--	--

Gràcies per la teva col·laboració.

La teva aportació és d'utilitat per al professorat, de cara al proper curs.